



Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población, A.C. (IMIFAP)

yoquiero  yopuedo

Reporte Anual 2012



# ÍNDICE

I. Carta de la Presidenta

II. Acerca de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP), nuestra misión y objetivos

III. Testimonios

IV. Programas

1. Adicciones
2. Ciudadanía
3. Calidad de servicios de salud
4. Desarrollo integral comunitario
5. Higiene y saneamiento
6. Microfinanzas
7. Rendimiento escolar
8. Obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares
9. Violencia

V. Aspectos financieros

VI. Publicaciones

VII. Informes técnicos

VIII. Patrocinadores y colaboradores

IX. Miembros del consejo consultivo

X. El equipo de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP)

XI. Quiero apoyar la labor de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP)

- Donativo
- El regalo del tiempo



SUSAN PICK

*"Uno de nuestro mayores logros del 2012 fue llegar a un importante hito; haber logrado la cifra de 20 millones de personas que han participado en alguno de los programas Yo quiero Yo puedo"*



CARTA DE LA

# PRESIDENTA

**E**ste 2012 ha sido un año interesante y lleno de logros para Yo quiero Yo puedo (IMIFAP). Uno de nuestro mayores logros del 2012 fue llegar a un importante hito; haber logrado la cifra de 20 millones de personas que han participado en alguno de los programas Yo quiero Yo puedo en México y en otros 14 países, la mayoría de estos en América Latina. Pensar que hemos podido facilitar una mejor calidad de vida de tantas personas nos llena de alegría y de motivación para seguir adelante.

En 2012 trabajamos con 30 proyectos en nuestras cuatro áreas: salud, educación, ciudadanía y productividad. Algunos de estos programas ya habían empezado antes y otros fueron nuevos. En el ámbito de la salud, destaca nuestro modelo para promover la lactancia materna, el desarrollo infantil y la prevención de muerte de cuna. Este modelo fue implementado a través der la Universidad Autónoma de Chapingo y Secretaría de Salud Pública en 30 estados.

Se formaron a 35,442 profesionales de salud y se replicó con más de medio millón de mujeres. Fue durante este año y con el apoyo de Pfizer que logramos aplicar nuestro modelo FrEE (Marco para Facilitar el Empoderamiento) en un nuevo campo: la concientización y la reducción del estigma social asociado a la depresión.

En el campo de productividad, destaca la comercialización de la mermelada "Tía Lore" en tiendas Walmart, Superama y Supercenter y la comercialización de chocolate artesanal a través de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP), programas que facilitan que mujeres en zonas de alta marginación de Oaxaca logren hacer autosustentables sus negocios.

En educación, en 2012 desarrollamos materiales educativos en el tema de educación financiera infantil así como para mejorar la enseñanza de matemáticas. Además, nuestros programas escolares abarcaron temas como: rendimiento escolar, prevención de violencia, prevención de adicciones y nutrición saludable.

En nuestra área de ciudadanía, logramos fortalecer a OSCs en la Montaña de Guerrero en temas de salud, salud sexual, finanzas personales y bancos comunitarios. Este programa benefició directamente a 1,224 personas.

En nombre del todo el equipo de Yo quiero Yo puedo (IMIFAP), quiero agradecer el apoyo de nuestro personal que cada vez esta más comprometido con su trabajo, de los voluntarios que día a día nos apoyan y de las instituciones que creen en los programas Yo quiero Yo puedo (IMIFAP).

Espero que disfruten leyendo este reporte y que sigan involucrándose en lograr que más y más personas desarrollen su potencial y logren se agentes de cambio de sus vidas, las de sus familias y comunidades.

Con orgullo y afecto,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S. Pick' with a stylized flourish.

Susan Pick  
Fundadora y presidenta  
de Yo quiero Yo puedo

## ACERCA DE YO QUIERO YO PUEDO (IMIFAP)

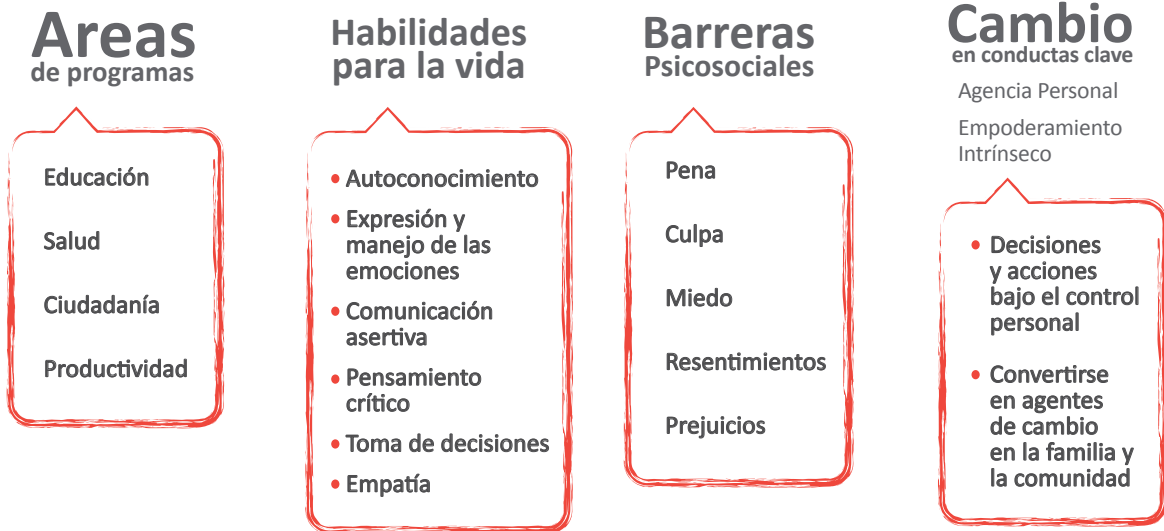
**Y**o quiero Yo puedo (IMIFAP) es una asociación civil mexicana, fundada en 1985, que trabaja para reducir la pobreza y mejorar la calidad de vida de individuos y comunidades a través de una amplia gama de programas que incluyen desarrollo comunitario, salud integral y preventiva, educación, ciudadanía, desarrollo de bancos comunitarios y microfinanzas

**Yo quiero Yo puedo (IMIFAP), ha contado con el apoyo y financiamiento de más de 300 organizaciones e instituciones públicas y privadas, tanto nacionales como internacionales. En este 2012, recibimos el apoyo de:**

Administradora de Servicios de Limpieza  
 Afore Sura S.A. de C.V.  
 Bernard Van Leer Foundation  
 Comisión Federal de Electricidad  
 Comisión Nacional para el Desarrollo de Los Pueblos Indígenas  
 Editorial Limusa, S.A. de CV.  
 Embajada de Finlandia en México  
 Fideicomiso del Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario  
 Fundación Banorte A.B.P.  
 Fundación Chespirito I.A.P.  
 Fundación del Empresariado en México  
 Fundación EDUCA Mexico A.C.  
 Fundación Grupo Modelo A.C.  
 Fundación Hogares I.A.P.  
 Fundación Met Life Mexico  
 Fundación para la Implementación Diseño y Análisis de Políticas Públicas  
 Fundación Sertull AC  
 Fundación Wal-Mart de Mexico A.C.  
 Gimbel Mexicana S.A. de C.V.  
 GlobalGiving  
 Gobierno del Estado de Hidalgo  
 Grupo Esos S. de R.L. de C.V.  
 Instituto Mexicano de la Juventud  
 Inter-American Foundation  
 Kellogg Company S. de R.L. de C.V.  
 Marilyn and Mike Grossman Foundation  
 Media Planning Group, S.A. de C.V.  
 Organismo Público Descentralizado  
 Pfizer, S.A. de C.V.  
 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo México (UNDP)  
 PYM Asesores S.C.  
 Secretaria de Educación Pública  
 Servicios de Salud Jalisco  
 Talent Management  
 The Resource Foundation

# METODOLOGÍA

## YO QUIERO YO PUEDO



Los programas Yo quiero, yo puedo se basan en el Marco para Facilitar el Empoderamiento (FrEE, por sus siglas en inglés: Framework for Enabling Empowerment) (Pick y Sirkin, 2010), una base teórica que promueve que cada individuo puede y debe tomar el control sobre su desarrollo personal. Esto significa un proceso de empoderamiento intrínseco y agencia personal, para lo cual es indispensable que el individuo desempeñe sus habilidades para la vida (ej., toma de decisiones, comunicación asertiva, pensamiento crítico y manejo de emociones) y reduzca sus barreras psicosociales (miedo, pena, resentimiento, prejuicios y culpa).

De acuerdo con el FrEE, los programas Yo quiero, yo puedo son diseñados para formar a los participantes en habilidades para la vida, la reducción de las barreras psicosociales, y los conocimientos correspondientes a la temática específica del programa (aspectos específicos de salud, educación, ciudadanía y/o productividad). Esta formación se lleva a cabo mediante conferencias y talleres vivenciales con técnicas participativas que favorecen la reflexión, el análisis y la adquisición de conocimientos y habilidades para el desarrollo personal de los participantes y para el manejo de cada uno de los temas del programa. El desarrollo de estas habilidades personales permite que cada persona aproveche las oportunidades existentes, cree nuevas y promueve la responsabilidad interna para lograr cambios positivos que influyen a otras personas en sus comunidades.

# MISIÓN Y OBJETIVOS

YO QUIERO YO PUEDO

**“Facilitar habilidades para la vida para que las personas desarrollen o fortalezcan conductas y se conviertan en agentes de cambio”**

## Nuestra misión

Facilitar habilidades para la vida para que las personas desarrollen o fortalezcan conductas y se conviertan en agentes de cambio, logrando la mejora integral de sus propias vidas y el desarrollo de sus comunidades.

## Nuestros objetivos

Crear e implementar programas que contribuyan al desarrollo humano sostenible con el fin de que los individuos tomen en sus manos el control de su propia salud, su productividad y sus vidas.

- ▶ Fortalecer las capacidades humanas, específicamente en cuanto a salud, educación, ciudadanía y productividad.
- ▶ Facilitar el desarrollo de habilidades para la vida (ej. toma de decisiones, comunicación, manejo de afecto, autoconocimiento) y la reducción de barreras psicosociales (ej. pena, miedo, resentimiento, prejuicios y culpa).
- ▶ Diseñar, instrumentar y evaluar programas de educación, ciudadanía, salud y productividad, a partir de las necesidades reales de las poblaciones meta y basados en investigación científica.
- ▶ Establecer lazos de colaboración entre organizaciones de la sociedad civil, el gobierno, las empresas y las comunidades.
- ▶ Buscar soluciones sostenibles, de acuerdo con las necesidades de las poblaciones.
- ▶ Promover cambios sociales dirigidos a fomentar el bienestar y la participación activa de las comunidades con las que se trabaja.



# TESTIMONIALES

YO QUIERO YO PUEDO



“**H**ay barreras que tienes que identificar... las tienes que manejar, no dejarlas que sean precisamente eso, las tienes que disminuir para poder dar solución a cosas, y eso se va a dar conforme te vayas conociendo”. **Participante “Yo quiero, yo puedo... formarme como promotor en habilidades para la vida”**

“**E**l diplomado me ha ayudado a mejorar mi método de trabajo en grupo, lo cual me da una gran satisfacción porque las herramientas y habilidades obtenidas son intangibles y nadie me las podrá quitar”. **Participante del taller “Fortalecimiento y empoderamiento de ONGs y de líderes comunitarios”**

“**C**uando iniciamos el taller identifiqué muchos elementos que no tenía y me di cuenta de que tenía que trabajarlos... a mí me benefició mucho, entonces sí fui fortaleciendo que necesitaba trabajar infinidad de cosas en mi persona para entonces ya poder trabajar con ellas, con las niñas... de distinta forma, pero acercándome más, sin tanto miedo e ir reconociéndolo así, es lo que a mí me benefició mucho en ese aspecto el curso-taller, porque trabajo conmigo, no solo lo que pasa en la institución, sino también lo que soy como persona allá afuera.” **Participante “Yo quiero, yo puedo... formarme como promotor en habilidades para la vida”**



**Algunos Tweets sobre nosotros**

**Salomón Chertorivski @Chertorivski** (Secretario de Salud)

“Yo quiero, yo puedo... darte pecho, jugar contigo y acostarte boca arriba” es un ejemplo del enfoque preventivo que queremos privilegiar.

**Inversión de Impacto @forodeinversion**

De 242 candidatos @imifap gana Premio Juscelino Kubitschek por su aporte al progreso social y lucha contra la pobreza @BIDnoticias



# PROGRAMAS

YO QUIERO YO PUEDO

## Adicciones

**E**nfocados a estudiantes de primaria y secundaria, nuestros programas para prevenir adicciones han sido facilitados con más de 20,000 personas. Los talleres “Yo quiero, yo puedo... prevenir adicciones” proveen un currículo en habilidades para la vida, empoderamiento y salud, centrándose en la prevención de las adicciones. Entre los resultados destaca que más del 90% de los participantes rechazaron sustancias dañinas como el alcohol y las drogas ilegales, en

comparación con miembros de grupos de control, entre los cuales el rechazo fue de tan sólo 60%. Los participantes muestran aumentos en conocimientos (39%) y en actitudes favorables hacia la prevención del uso de sustancias (20%). 78% de los participantes reporta replicar lo que ha aprendido. Los participantes demostraron además un mayor conocimiento acerca de las adicciones, de disposición al cambio, auto-eficacia y capacidad de expresar sus sentimientos.

REPORTE ANUAL

**Título:** "Formación de docentes y jóvenes de servicio social en habilidades para la vida y prevención de adicciones en comunidades de los Municipios de Apizaco y Tetla de la Solidaridad en el Estado de Tlaxcala"

**Donante:** Dow Química Mexicana

**Año:** 2010-2012

**Ubicación:** Tlaxcala

**Objetivos del Programa:** formar a personal de la Secretaria de Salud y personal de estancias infantiles de SEDESOL en la prevención y promoción de la salud sexual, utilizando el programa "Yo quiero, yo puedo... orientar sobre educación sexual y prevención de VIH e infecciones de transmisión sexual" con el propósito de que repliquen el programa en sus lugares de trabajo.

**Resultados del programa:** el programa benefició a 1,105 personas (35 profesores, 770 niños de 1º a 6º grado de primaria y 300 padres y madres de familia). Al finalizar el programa, el 74% de los alumnos de 4º grado contaba con un nivel satisfactorio de habilidades para la vida, el 78% mostró habilidades escolares adecuadas, el 65% evaluó su clima escolar como favorable, y el 80% evaluó su clima familiar como positivo. En el alumnado de 5º y 6º grado, al término del programa el 70% de los niños mostró un nivel satisfactorio de habilidades para la vida, el 72% mostró habilidades escolares adecuadas, el 69% percibió su clima escolar como favorable, y el 61% valoró su clima familiar como positivo. El programa logró que el 50% de las madres y los padres de familia apoyaran a sus hijos para estudiar. Al inicio del programa esto solo ocurría en el 35% de los casos. Además, ahora el 40% de las madres y de los padres participa en los asuntos escolares de sus hijos, lo que ocurría en el 31% de los casos al inicio del programa.

## Calidad de servicios de salud

El objetivo de este programa es formar a proveedores de servicios de salud en habilidades para el cuidado de paciente y técnicas de salud preventiva. Los resultados del programa, que ha sido facilitado con más de 40,000 profesionales de salud de México y Colombia, incluyen mejoras en la comunicación entre médicos y pacientes, incrementos en la confianza por parte de los pacientes y un mayor entendimiento en materia de prevención, diagnóstico y tratamiento por parte de los mismos.



**Título:** "Fomento de la lactancia materna, la prevención de la muerte de cuna y el desarrollo cognitivo (Yo quiero, yo puedo... darte pecho, acostarte boca arriba y jugar contigo)"

**Donante:** Seguro Popular, implementación mediante la Universidad Autónoma del Chapingo

**Año:** 2011-2012

**Ubicación:** 23 estados de México

**Objetivos del programa:** implementar el Modelo Yo quiero Yo Puedo de Habilidades para la Vida con la meta de incrementar el periodo de lactancia materna exclusiva, la reducción de casos de Síndrome de Muerte Súbita del Lactante (SMSL) y el fomento del desarrollo cognitivo en el primer año de vida de los niños.

**Resultados del programa:** en total 35,442 miembros del personal de salud fueron formados en el programa en 2012. 18,866 de ellos fueron formados en lactancia, prevención de muerte de cuna y desarrollo cognitivo y 11,132 en la Iniciativa Hospital y Centro de Salud Amigo. Los talleres de réplica beneficiaron a más de medio millón de mujeres. Después del programa, 51% del personal de salud

tiene nivel satisfactorio de conocimientos sobre lactancia, desarrollo cognitivo y prevención de muerte de cuna. También las mujeres que participaron aumentaron sus conocimientos: después del programa, en los temas de salud materno-infantil y estimulación temprana, el 75% de las mujeres mostró un nivel de conocimientos satisfactorio, mientras que en el tema de prevención de muerte de cuna el 50% revela puntajes adecuados y en lactancia materna, el 57% presenta un nivel de conocimientos adecuados. Tanto el personal de salud como las mujeres incrementaron sus habilidades para la vida. Además, el programa generó cambios en conductas en personal de salud: el 76% realiza conductas relacionadas con la promoción de cuidados prenatales, el 73% realiza recomendaciones respecto a la importancia de la lactancia materna y el 68% realiza recomendaciones respecto a la prevención de la muerte de cuna. Durante las visitas domiciliarias se pudo constatar que el 32% de las mujeres dio pecho a sus bebés y 85 % de los bebés duerme boca arriba.

## Otros programas en 2012

AÑO	TÍTULO	UBICACIÓN	DONANTE
2012	"Programa de capacitación para personal de Secretaría de Salud y personal de estancias infantiles del estado de Tabasco."	Tabasco	Secretaría de Salud del Estado de Tabasco



## Ciudadanía y cultura de la legalidad

Este programa para escuelas secundarias ha sido cursado por más de 11.5 millones de adolescentes, a quienes se forma para que asuman las consecuencias de sus decisiones de manera tal que lleguen a la edad adulta con un entendimiento sólido de sus responsabilidades ciudadanas. Asimismo, promueve el pensamiento analítico entre los estudiantes de manera que puedan alcanzar un mejor futuro a través de decisiones razonadas y conscientes.



**Título:** "Yo quiero, yo puedo... planear mi vida"

**Donante:** Asociación de Cónyuges de Diplomáticos

**Año:** 2012

**Ubicación:** D.F.

**Objetivos del programa:** sensibilizar y generar conocimiento y habilidades para niñas en situación de calle que actualmente viven en Ayuda y Solidaridad con las Niñas de la Calle IAP, a fin de que sean conscientes y responsables de las decisiones que cambian sus propias vidas, y vean en su desarrollo personal mayores oportunidades de superación.

**Resultados del programa:** el programa fomentó el desarrollo de habilidades para la vida y competencias psicosociales de 26 niñas de 4 a 11 años de edad. Se mostró una manera distinta de trabajo desde una mayor apertura a dejarlas ser quiénes son y permitirles expresar lo que piensan y sienten en un ambiente de respeto y libertad, olvidando la amenaza y castigo como medio de control y disciplina. De acuerdo a nuestra facilitadora, se pudo notar avance en la tolerancia entre ellas, mayor entendimiento, comunicación asertiva, muestras de afecto y trabajo en equipo.

### Otros programas en 2012

AÑO	TÍTULO	UBICACIÓN	DONANTE
2012	"Yo quiero, yo puedo... optimizar mi servicio"	D.F.	Administradora de Servicios de Limpieza
2012	"Yo quiero, yo puedo... Educación, Salud y Ciudadanía"	D.F.	Colegio Lafontaine

## Desarrollo integral comunitario

Este programa ha apoyado el desarrollo de cerca de 700,000 personas. Integra todos los programas escolarizados y comunitarios Yo quiero, yo puedo de educación, salud, ciudadanía y productividad, provocando cambios en conocimientos, actitudes, normas y conductas como las que se mencionan, además del fortalecimiento del tejido social de la comunidad. Por ejemplo, los programas integrales de higiene, nutrición y salud sexual muestran diferencias entre an-

tes y después del programa del 20% en conductas de higiene al preparar los alimentos, 10% en higiene de la vivienda, 22% en conductas para mantener un ambiente sano, 19% en conocimientos sobre alimentación, y 17% en hacerse la prueba del Papanicolaou y en formar grupos de apoyo para lograr la detección temprana de cáncer. Asimismo se observaron aumentos significativos en hervir el agua, consumir verduras y frutas, frecuencia de baño y lavado de dientes.

**Título:** Programa Integral del Diplomado "Yo quiero, yo puedo" Programa de desarrollo social a través del desarrollo individual en Tijuana

**Donante:** Fundación Hogares

**Año:** 2012

**Ubicación:** Tijuana

**Objetivos del programa:** implementar y evaluar un proyecto comunitario en el Municipio de Tijuana con el fin de que los participantes se vayan haciendo agentes de cambio a partir del desarrollo de habilidades para la vida y la reducción de barreras psicosociales, promoviendo estrategias de acción relacionadas con la prevención de la violencia y prevención de adicciones.

**Resultados del programa:** el programa benefició directamente a 682 habitantes del complejo "Cañadas El Florido" (27 promotores comunitarios adultos, 34 promotores adolescentes, 622 habitantes) quienes indirectamente influyeron en 2,046 personas más. En los promotores adultos, los resultados cuantitativos muestran mejoras importantes en las habilidades para la vida (manejo de emociones y de estrés, y toma de decisiones). Después del taller, más promotores adultos tienen un nivel alto de conocimientos sobre violencia (pasó del 46% al 66%) y pueden detectar los diferentes tipos de violencia que existen. Hubo también cambios de actitudes y de conductas relacionadas con la prevención de violencia (pasaron del 35% al 45% en relación con las conductas preventivas y del 91% al 100% en actitudes favorables a la prevención de violencia). Los promotores adolescentes mejoraron su autoconocimiento, manejo de emociones, trabajo en equipo, comunicación asertiva, resolución de conflictos y negociación. Después del taller, más adolescentes tienen conocimientos satisfactorios sobre violencia (aumentó del 33% al 45%) y menos adolescentes presentan creencias falsas sobre el amor (disminuyó del 68% al 40%). Después del taller, más adolescentes realizan conductas para prevenir la violencia con una alta frecuencia (aumento del 18% al 36%) y conductas para prevenir las adicciones con una alta frecuencia (pasaron del 39% al 64%).

**Título:** "Desarrollo de un modelo de acción para el cuidado y atención de niñas y niños de 0 a 8 años de edad en zonas rurales y de alta migración en el estado de Hidalgo"

**Donante:** Fundación Bernard van Leer

**Año:** 2009-2014

**Ubicación:** Hidalgo

**Objetivos del programa:** desarrollar un modelo de acción sustentable y basado en la co-responsabilidad para mejorar el ambiente de cuidado y protección de niñas y niños de 0 a 8 años de edad, con mayor énfasis en la primera infancia (0 a 3 años), en zonas rurales y con alto índice de migración en el estado de Hidalgo.

**Resultados del programa:** hasta ahora, el programa ha beneficiado directamente a 592 personas, de los cuales son 360 bebés, niños y niñas de 0-8 años; 92 promotores y personas interesados en ser promotores y 140 madres y padres de familia y cuidadores de los niños. Se estima que estos beneficiarios directos, han influenciado indirectamente a 3,492 personas más. Se han establecido tres Centros de Desarrollo en las comunidades de Orizabita, Ixmiquilpan Centro y El Fitzhi. La evaluación muestra que los promotores, los docentes y el personal de salud han aumentado sus habilidades para la vida y disminuido sus barreras psicosociales. Además, han aumentado sus conocimientos sobre desarrollo infantil. La evaluación de los bebés (de 0 a 2 años) muestra que más bebés participantes tienen un nivel de desarrollo sobresaliente y menos bebés participantes un desarrollo deficiente – si se les compara con los del grupo control. Los niños preescolares que participan en el programa muestran niveles superiores a lo normal en las áreas de locomoción, posiciones, equilibrio y coordinación de piernas y manos.

## Otros programas en 2012

AÑO	TÍTULO	UBICACIÓN	DONANTE
2012-2013	Programa integral para la optimización de la fuerza laboral. Diplomado de Formación de Facilitadores "Yo quiero, yo puedo... descubrir mis habilidades"	D.F.	Danone/Semillas
2012	"Campaña de concientización y reducción del estigma social asociado a la depresión"	D.F.	Fundación Pfizer
2011-2012	Desarrollo de un modelo de acción para el cuidado y atención de niñas y niños de 0 a 10 años de edad	Chenalhó, Chiapas	W. K. Kellogg Foundation
2011-2012	"Diplomado 'Yo quiero, yo puedo' en habilidades para la vida, educación, salud y productividad"	D.F.	Ayuda y Solidaridad con las Niñas de la Calle I.A.P.



## Educación financiera

El ahorro en nuestro país está iniciando a los 30 años de edad. Sin embargo, el 57% de la población mexicana se encuentra por debajo de los 30 años. Además dos de cada tres niños mexicanos, no identifican que hay relación entre inversión y bienestar. Estos datos representan una fuerte amenaza para el desarrollo en México si no se empieza a actuar hoy y se toman las medidas necesarias. Nuestros programas de educación financiera dan formación en habilidades para la vida, conocimientos en educación económica y financiera y herramientas para ahorrar, hacer uso responsable y productivo de sus recursos y participar en sus comunidades y finalmente formar las bases para crear bancos comunitarios.



**Título:** Desarrollo de Materiales e Implementación del Programa Escolarizado en Jalpa de Méndez, Tabasco

**Donante:** Aflatoun (SURA)

**Año:** 2011-2012

**Ubicación:** Tabasco

**Objetivos del programa:** brindar a alumnos de primaria en Jalpa de Méndez, Tabasco, un programa de formación en habilidades para la vida, conocimientos financieros y herramientas para participar en sus comunidades, dándoles el empoderamiento para cambiar sus vidas.

**Resultados del programa:** se desarrollaron y pilotearon los materiales de educación financiera para primaria (manuales de formación, cuadernillos de trabajo para docentes y alumnos). Se impartieron dos talleres de 40 horas para 24 docentes y autoridades educativas de de los municipios de Jalpa y Huimanguillo en el estado de Tabasco. Estos docentes replicaron el programa con 318 niños y niñas de 1° a 6° de primaria en Jalpa de Méndez.

### Otros programas en el 2012

AÑO	TÍTULO	UBICACIÓN	DONANTE
2012	"Elaboración de juegos didácticos para 1° a 6° de primaria y de 1° a 3° de secundaria con el tema de Educación Financiera y habilidades para la vida"	D.F.	Rabobank



## Fortalecimiento de la sociedad civil

Es necesario fortalecer las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) a través de capacitación, empoderamiento y la profesionalización para promover la expansión del sector. A través de nuestros programas, las OSCs logran hacer propuestas de alta calidad, medir su impacto y hacer modificaciones a sus programas para aumentar su eficiencia. Al poder optimizar sus actividades, las OSCs llegan

a un mayor número de personas y logran no sólo la sensibilización de sus beneficiarios, sino que también mejoran significativamente su impacto en la calidad de vida de las poblaciones con quienes trabajan.

**Título:** “Diplomado de Sistematización y Empoderamiento de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y líderes comunitarios”

**Donante:** Fundación Sertull

**Año:** 2011-2012

**Ubicación:** Guerrero

**Objetivos del programa:** fortalecer a las OSCs y líderes comunitarios que trabajan en la Montaña de Guerrero, sistematizando la metodología para potencializar las acciones y resultados a la vez que se mantiene el objetivo e individualidad de cada una de las instituciones participantes.

**Resultados del programa:** el programa apoyó el desarrollo de 1,224 personas que influyeron en 3,675 personas más. Los resultados muestran cambios importantes en habilidades para la vida, conocimientos sobre la salud general y salud sexual y conocimientos sobre finanzas personales y bancos comunitarios de los promotores. Por ejemplo, antes del programa el 21% de los promotores analizaba todos los aspectos de las decisiones que toman, mientras después del curso el 63% lo hace. En conocimientos relacionados a la salud y nutrición, después del programa, el porcentaje de participantes que saben preparar verduras de manera adecuada incrementó del 63% al 91%, lo que significa una mejora directa en su nutrición. Los resultados cuantitativos también reflejan cambios de conducta: antes del diplomado, el 65% de los participantes hacían ejercicio por lo menos una vez a la semana, mientras al finalizar el programa el 96% de los participantes lo hacía. En relación a las finanzas personales, antes del programa el 57% de los participantes no tenían una alcancía o cuenta bancaria de ahorro, mientras que después del programa el porcentaje había bajado a 19%, lo que significa que la mayoría de los participantes decidió comenzar a ahorrar.





## Higiene y saneamiento

A menudo es el primer programa que se implementa en una comunidad, estableciendo los cimientos para futuros talleres que tratan temas más complejos. Ha sido implementado en 11,000 comunidades y con más de 5 millones de personas. La limpieza personal y el cuidado del cuerpo son algunos de los temas que se abordan junto con habilidades generales para la vida y capacidades para la toma

de decisiones. Los participantes obtienen mayor conocimiento en temas de salud personal y con un sentido más firme de su derecho a tomar el control de sus decisiones en cuanto a salud e higiene.

**Título:** "Yo quiero, yo puedo... cuidar mi salud y ejercer mis derechos"

**Donante:** Museo Memoria y Tolerancia

**Año:** 2011-2012

**Ubicación:** Huasteca, Hidalgo

**Objetivos del programa:** mejorar la nutrición, salud y empoderamiento del personal de salud, mujeres y sus familias en zonas rurales e indígenas en Hidalgo para que puedan tomar control de su salud y su futuro en sus manos. Desarrollar prácticas de higiene y prevención abordando las barreras psicosociales que les impiden tener un mayor papel en la toma de decisiones con sus parejas, familias y en la comunidad.

**Resultados del programa:** el programa benefició a 930 personas (30 promotores comunitarios y 900 mujeres rurales) quienes influenciaron indirectamente a 3,720 personas más. Los participantes aumentaron sus conocimientos sobre el tema de higiene y saneamiento en un 25%, en un 19% en alimentación y en un 12% en sexualidad y salud reproductiva. Ha habido también cambios favorables en relación a las actitudes hacia la equidad de género, las cinco habilidades para la vida y en el nivel del empoderamiento intrínseco.

## Microfinanzas y microempresas

**E**ste programa está enfocado en brindar a las personas viviendo en condiciones de pobreza las herramientas para hacerse cargo de sus vidas, a través de talleres de habilidades para la vida. Ofrecemos formación en las habilidades prácticas necesarias para echar a andar un banco comunitario y microempresas exitosas. Más de 200 bancos comunitarios han sido establecidos y 1,364 mujeres han fundado microempresas. Muchos de sus productos

pueden ser adquiridos en Wal-Mart con la marca Tía Lore. Los resultados de impacto han demostrado que la tasa de retorno de los créditos en estos proyectos es de casi 100%. A un año y medio de iniciados los proyectos, todos los negocios son sustentables, un tercio cuentan con empleados remunerados y la mitad ofrecen un salario a sus dueños.

**Título:** "Consolidación de Proyectos Productivos en la Sierra Mixteca de Oaxaca"

**Donante:** Fundemex/IAF/FEMSA/Kellogg Foundation/Fundación Wal-Mart

**Año:** 2011-2012

**Ubicación:** Sierra Mixteca, Oaxaca

**Objetivos del programa:** generar un desarrollo económico sustentable basado en habilidades psico-laborales, microfinancieras, administrativas y legales, que sirva de soporte a las familias de 3 grupos productivos de la región.

**Resultados del programa:** el programa ha beneficiado directamente a 80 personas e indirectamente a 160 personas más. En 2012 contó con tres grupos en Santiago del Río, Las Palmas y Santa Catarina, donde se llevaron a cabo los talleres "Yo quiero, yo puedo...empezar mi negocio" con una participación de 90% de los integrantes de los bancos comunitarios. Han logrado producir 11,688 frascos de mermelada, de los cuales se vendieron 7,176 a las tiendas Wal-Mart, Superama y Supercenter y 4,560 se comercializaron por Yo quiero Yo puedo (IMIFAP). Asimismo han fabricado 423 kg de chocolate, los cuales también se comercializan por Yo quiero Yo puedo (IMIFAP).

**Título:** "Apoyo no crediticio para la incubación de microempresas en comunidades marginadas" FASE II

**Donante:** Secretaría de Economía

**Año:** 2012

**Ubicación:** Estado de Oaxaca, Puebla y Michoacán

**Objetivos del programa:** ejecutar acciones de pre incubación, incubación y post incubación, en zonas marginadas del país, específicamente en Michoacán, Puebla y Oaxaca.

**Resultados del programa:** el programa benefició a 777 hombres y mujeres jóvenes entre 18 y 29 años en comunidades rurales en Puebla, Michoacán y Oaxaca. Estas personas influenciaron indirectamente a 3,434 personas más. Se crearon 41 bancos comunitarios, de los cuáles cinco se desintegraron y 36 quedaron activos: 10 en Oaxaca, 10 en Michoacán y 16 en Puebla. A pesar de sus carencias en la aritmética, los grupos han aprendido a manejar sus ahorros, a otorgar préstamos, a calcular los intereses y a cerrar sus ciclos de manera transparente.

## Otros programas en 2012

AÑO	TÍTULO	UBICACIÓN	DONANTE
2009-2012	"Programa de comunidades de base para proyectos de desarrollo de microempresas y cooperativas productivas para hombres y mujeres viviendo marginados en las áreas rurales de Hidalgo, México"	Hidalgo	Inter-American Foundation
2011-2012	"Yo quiero, yo puedo... empezar mi negocio"	Oaxaca	Embajada de Finlandia
2010-2012	"Consolidación de Proyectos Productivos en la Mixteca Alta Oaxaqueña"	Mixteca Alta, Oaxaca	Fundación ADO
2012	"Construcción del taller de chocolate de Río de las Palmas, Oaxaca"	Oaxaca	Fundación Banorte
2012	"Recurso para impulsar proyectos productivos"	Oaxaca y Puebla	Fundación Grossman
2012-2013	"Yo quiero, yo puedo... apoyar al campo mexicano"	La Mixteca, Oaxaca	Fundación Wal-Mart
2012	"Yo quiero, yo puedo... emprender mi negocio" FASE IV	Oaxaca	Grupo Modelo, S.A.B. de CV



## Rendimiento Escolar

**Y**o quiero Yo puedo (IMIFAP) entiende que se logra una educación más productiva a través de un enfoque participativo que desarrolle la capacidad de los estudiantes de pensar y resolver problemas por sí mismos. Nuestros programas de rendimiento escolar han sido facilitados a más de 13,000 niños y jóvenes. Logran una mayor asistencia a la escuela, entregas más frecuentes de tareas, mayor y mejor calidad de comunicación con maestros, mayor participación en clase y un incremento

significativo en la comunicación intrafamiliar y expectativas de vida. Los estudiantes muestran aumentos del 24% en expresión y manejo de emociones, 11% en auto-estima, 24% en pensamiento crítico, 10% en motivación por estudiar y 24% en interés científico. El 87% de los alumnos que llevaron el programa en 6° grado se inscriben y continúan en secundaria con un promedio de calificaciones de 8.3 vs. 68% del grupo control (promedio de calificaciones de 7.8).

**Título:** "Prevención de deserción escolar y los embarazos no intencionados en niñas en un área marginada del Estado de México."

**Donante:** Alcatel-Lucent

**Año:** 2010-2012

**Ubicación:** Cuautitlán Izcalli, Estado de México

**Objetivos del programa:** implementar un programa para prevenir la deserción escolar y los embarazos no intencionados, en niños y niñas de 6 a 12 años de edad, a través del desarrollo de habilidades para la vida, enfocadas a favorecer el rendimiento escolar, la asistencia a la escuela primaria y la continuación de su educación enfocado a nivel secundaria.

**Resultados del programa:** 2,806 niños de 1° a 6° grado de primaria, 115 docentes y autoridades educativas, y 450 padres de familia participaron en este programa. Todos estos beneficiarios directos influenciaron indirectamente a 13,484 personas más. Los resultados muestran un impacto positivo en las habilidades escolares de niñas y niños, específicamente en el autoconocimiento y auto-eficacia (después del programa, las habilidades aumentaron del 81% al 87% en 4° grado, del 69% al 77% en 5° grado, y del 42% al 95% en 6° grado), la planeación y organización (del 43% al 72% en el 4° grado, del 63% al 65% en el 5° grado, y del 57% al 60% en el 6° grado) y la creatividad (del 64% al 70% en el 6° grado) que participaron en él. En cuanto a las actitudes y conocimientos enfocados a la sexualidad, el programa mostró efectos contundentes y positivos en los alumnos de casi todos los grados. Una mayor proporción de estudiantes que recibieron el programa presentaron un nivel de conocimientos satisfactorio sobre embarazo (del 18% al 81% en 4° grado), pubertad (del 42% al 82% en 5° grado) y VIH- SIDA (del 48% al 52% en 6° grado). En el 4° y 5° grado, un mayor porcentaje de alumnos que recibieron el programa mostraron actitudes positivas o favorables a conocer y hablar sobre sexualidad en general, y sobre embarazo (del 19% al 44%) y pubertad (del 50% al 70%) en particular. El programa tuvo también un efecto positivo en el rendimiento escolar de los alumnos que participaron en el programa.

**Título:** "Yo quiero, yo puedo... tener éxito en la escuela"

**Donante:** Fundación MetLife

**Año:** 2012-2013

**Ubicación:** Las Margaritas, Chiapas

**Objetivos del programa:** desarrollar, instrumentar y evaluar el programa "Yo quiero, yo puedo... tener éxito en la escuela" a fin de mejorar de manera significativa el rendimiento académico, la integración familiar y la participación de docentes, madres, padres de familia y alumnos/as de 1° a 3° de secundaria en el estado de Chiapas.

**Resultados del programa:** hasta ahora el programa ha beneficiado directamente a 721 personas (33 docentes, 596 alumnos, 92 padres de familia). Se impartieron talleres a los docentes y a los padres y las madres de familia en tres secundarias. Los resultados finales de este proyecto se conocerán en 2013.

## Obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares

Este programa se enfoca por una parte, en la educación para la prevención de diabetes y obesidad, y por otra, en el trabajo para desarrollar hábitos saludables preventivos en adultos y niños. Ha beneficiado a más de 350,000 familias. En particular, se les facilitan a los padres y las madres de familia las habilidades necesarias para prevenir la obesidad y la diabetes en sus hijos. El programa ha mostrado incrementos en cono-

cimientos sobre obesidad (26%), enfermedades cardiovasculares (10%), porciones y combinaciones alimenticias saludables (21%), así como puntajes más altos en autoeficacia enfocada en hábitos de alimentación y ejercitación saludables. Los participantes demuestran cambios positivos en sus hábitos dietéticos, incluyendo un consumo reducido de comida chatarra, refrescos y grasas y un aumento en la ingesta de frutas y ver-

duras. El incremento en la actividad física, así como mejoras en mediciones biométricas, son otros beneficios que reportan los participantes.

**Título:** "Desarrollo de material educativo enfocado a la promoción de un estilo de vida saludable (nutrición adecuada y actividad física), dirigido a niños y docentes de 1° a 6° de primaria"

**Donante:** Kellogg's Company Mexico

**Año:** 2012

**Ubicación:** Distrito Federal

**Objetivos del programa:** desarrollar cuatro juegos por grupo de edad (en total 12 juegos) con aplicabilidad virtual que estimulen un estilo de vida saludable en los niños a través de la promoción de hábitos de alimentación saludable (destacando al desayuno como la comida más importante del día) y actividad física.

**Resultados del programa:** se desarrollaron los contenidos para 12 juegos interactivos para niños de nivel primaria: cuatro juegos para 1° y 2° primaria, cuatro juegos para 3° y 4° de primaria y cuatro juegos para 5° y 6° de primaria. Se desarrollaron además de cuadernillos informativos para niños de 6 a 12 años y cuadernillos de trabajo para docentes de 5° y 6° de primaria. Los juegos están en proceso de diseño.

## Violencia

En los últimos cinco años, los casos de violencia doméstica aumentaron en un 12%, en el noviazgo en más de 30% y en la escuela en más de 40%. Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) cuenta con programas de prevención de violencia doméstica, violencia en el noviazgo y violencia en la escuela que han beneficiado a un cuarto de millón de

personas. Entre los resultados destacan cambios en normas socioculturales que apoyan este tipo de conductas, aumentos en conocimientos sobre su prevención y detección temprana, formación de grupos de autoayuda e incidencia de denuncias.

**Título:** "Proyecto de formación de promotores en habilidades para la vida, equidad de género, y prevención de violencia en la Resurrección, Puebla"

**Donante:** Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

**Año:** 2012

**Ubicación:** Puebla

**Objetivos del programa:** diseñar y ejecutar un taller para promotores de salud y un taller para promotores o líderes comunitarios, que serán basados en una metodología vivencial en habilidades para la vida y empoderamiento intrínseco aplicadas a la equidad de género, derechos humanos, masculinidades y la prevención de violencia familiar y de género, con el fin de que los hombres y las mujeres sean sanos/as, productivos/as y capaces de cuidar su salud y la de su familia, promoviendo el bienestar comunitario en la Resurrección, Puebla.

**Resultados del programa:** en el programa, se formaron a 40 promotores de salud y 24 promotores comunitarios. Los participantes mejoraron sus habilidades para la vida, especialmente en comunicación asertiva (incrementó de 51% a 75% los participantes con un nivel alto de comunicación) y manejo de emociones y resolución no violenta de conflictos (antes el 49% y el 55% de los participantes presentó un nivel alto en estas habilidades, y después del taller, 64% presentó un nivel alto). Las barreras psicosociales de los participantes disminuyeron a raíz de la implementación del programa; en el seguimiento, el 72% de los participantes mostró un nivel bajo de barreras psicosociales que les impiden alcanzar sus metas (miedo, culpa, pena), en comparación con el 35% que las tenían al iniciarse el taller. Los participantes también mejoraron sus conocimientos de sobre violencia (de 39% a 74%). 64% reportó realizar conductas para prevenir la violencia con una alta frecuencia, cuando antes del taller sólo 40% lo hacía.

## Otros programas en 2012

AÑO	TÍTULO	UBICACIÓN	DONANTE
2011-2012	"Fortalecimiento de Capacidades para la Implementación de la Legislación Nacional Sobre Igualdad entre Mujeres y Hombres y Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia"	Zacatecas	Instituto Nacional de las Mujeres, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
2012	"Yo quiero, yo puedo... prevenir la violencia"	Querétaro	Institución Niños en Situación de Calle TEPE, A.C.
2012	"Yo quiero, yo puedo... prevenir la violencia" con alumnos de secundaria en Ixmiquilpan, Hidalgo para formar jóvenes promotores y promover una comunidad de equidad de género y no-violencia	Hidalgo	Secretaría de Educación Pública; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



# PUBLICACIONES

**Givaudan, M., Romero, A. y Barriga, M.A. (2012).** Efecto del programa "Yo quiero, yo puedo... tener éxito en la escuela" en la transición de Primaria a Secundaria en Escuelas Rurales del Estado de Chiapas. *Revista Psicologia da Educação*, 34, pp. 186-208.



# ASPECTOS FINANCIEROS

## YO QUIERO YO PUEDO

Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) operó en 2012 con un presupuesto anual de \$ 18,752,971 pesos mexicanos.

Para obtener un reporte completo de auditoría financiera, llame al (+52 55) 5611-5876 ext. 106, o escriba a [hector@yoquieroyopuedo.org.mx](mailto:hector@yoquieroyopuedo.org.mx).

GASTOS	IMPORTE	%
Gastos de viaje	3,715,845.92	19.81%
Material de capacitación	3,036,918.84	16.19%
Salarios	1,982,438.36	10.57%
Enseres menores	1,037,548.49	5.53%
Equipo de oficina	600,466.06	3.20%
Gastos administrativos	778,457.55	4.15%
Honorarios	7,601,295.90	40.53%
<b>TOTAL</b>	<b>18,752,971.12</b>	<b>100.00%</b>

# PATROCINADORES Y COLABORADORES

YO QUIERO YO PUEDO

Administradora de servicios de Limpieza  
Afore Sura SA DE CV  
Barros Juncosa Jordi  
Bernard Van Leer Foundation  
Checa Aziz  
Comisión Federal de Electricidad  
Comisión Nacional para el Desarrollo de Los Pueblos Indígenas  
de Iturbide Bernal Felipe  
Editorial Limusa, S.A. de C.V.  
Embajada de Finlandia en México  
Fideicomiso del Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario  
Fundación Banorte A.B.P.  
Fundación Chespirito I.A.P.  
Fundación del Empresariado en México  
Fundación Hogares I.A.P.  
Fundación EDUCA México A.C.  
Fundación Grupo Modelo A.C.  
Fundación Met Life México  
Fundación para la Implementación Diseño y Análisis de Políticas Publicas  
Fundación Sertull A.C.  
Fundación Wal Mart de México A.C.  
Gimbel Mexicana, S.A. de C.V.  
Givaudan Martha  
Gobierno Del Estado de Hidalgo  
Grossman Marilyn and Mike  
Grupo Esos S. de R.L. de C.V.  
Instituto Mexicano de la Juventud  
Inter-American Foundation  
Kahn Seldman Rodolfo Eduardo  
Kellogg's Company S. de R.L. de C.V.  
Llado Camarillo Joaquín Miguel  
López-Mestre Martínez Ana  
Media Planning Group, S.A. de C.V.  
Mekler Elias  
Organismo Publico Descentralizado  
Pesqueira Tuton Ignacio

Pfizer, S.A. de C.V.  
Pick Baum Richard  
PNUD  
PYM asesores S.C.  
Saavedra Kuri Gerardo  
Servitje María Elena Victoria  
Secretaría de Educación Pública  
Servicios de Salud de Jalisco  
Talent Management  
The Resource Foundation  
Turriago Pérez Cecilia  
Villanueva Marian

# GRACIAS.



# YO QUIERO YO PUEDO

# MIEMBROS DEL CONSEJO

Ma. del Carmen Bernal González  
Julieta Besquin  
Abraham Bissu  
Jorge Camil Starr  
Alfredo Ciklik  
Fernando Fernández de Córdoba  
Ronald Gimbel  
Martha González Saravia  
Lorena Guillé  
Alberto Islas  
Rodolfo Kahn  
Alberto Kritzler  
Rubn Kupferman  
Ana Lopezmestre  
Patricia Madrazo de García López  
Elisabeth Malkin  
Elias Mekler  
Corina Morodo  
Alfredo Navarrete  
Ander Palafox  
Ignacio Pesqueira Taunton  
Francesco Piazzesi Tommasi  
Alejandro Ramírez  
Pablo Rivero Azcarraga  
Gerardo Saavedra  
Alberto Saracho  
David Tarrab  
Cecilia Turriago  
Edmundo Vallejo Venegas  
Ives von Gunten  
Arturo Weiss  
Daniel Weiss  
Sonia Weiss



# EQUIPO

YO QUIERO YO PUEDO

Presidenta  
**Susan Pick**

Asistente de Presidencia  
**María del Carmen Álvarez**

Líder de Desarrollo de Recursos Internacionales  
**Joaquín Lladó**

Líder de Desarrollo de Recursos Nacionales  
**Diana Carolina Vega**

Líder Marketing Social y Comunicación  
**Minerva López Lugo**

Community Manager  
**Jorge Garibay**

Asociada de Comunicación y Diseño  
**Anel Abril Suárez**

Asistente de Diseño  
**Rebeca Mosco**

REPORTE ANUAL

# EQUIPO

YO QUIERO YO PUEDO

Vicepresidenta Ejecutiva  
**Martha Givaudan**

Asistente Vicepresidencia  
**Melania Corona**

Analista de Proyectos y Sistematización  
**Anna-Emilia Hietanen**

Líder Programas de Productividad  
**Adanelli Santana**

Líder Programas de Salud  
**Delil Athié**

Líder Programas de Educación  
**Marco Barriga**

Líder Capacitación, Formación y Vinculación  
**Alexandra Tacher**

Líder Investigación  
**Georgina García**

Líder Evaluación de Programas  
**Rocío Martínez**

Vicepresidente Admón. y Finanzas  
**Héctor Pérez Ruiz**

Líder Admón.  
**Javier Vicencio**

Líder Apoyo Técnico  
**Emilio Zavala**

Asociados Admón.  
**Enrique Romero**  
**Ricardo Muñoz**

Asistente Admón.  
**Liliana Cruz**  
**Xóchitl Vicencio**

Asociados Programas Productividad  
**Víctor Mendoza**  
**Olivia Ortíz**

Asociados Proyectos  
**David García**  
**Alejandra Sánchez**  
**Sandra Carreño**

Asistente Programas Productividad y Salud  
**Norma Manrique**

Asistente Programas de Educación  
**Carla Basurto**

Asistente Capacitación y Formación  
**Arizbe Morales**

Asistente Investigación Cuantitativa  
**Georgina Miguel**

Asistentes Evaluación de Programas  
**Adriana Sandoval**  
**Felipe Castellanos**

Facilitadores Externos

Asistente Servicios Grales. y Mensajería  
**Manuel Patiño**

Asistente Almacén  
**Ricardo Gallegos**

Asistente Seguridad  
**José Cándido**

Asistente Intendencia  
**Estela Ramírez**

# QUIERO APOYAR LA LABOR DE YO QUIERO YO PUEDO

## DONATIVO

**S**i a usted o a su organización les gustaría ayudar a mejorar la vida de personas que viven en condiciones de marginación en México y en el mundo, un donativo deducible de impuestos es la mejor manera de comenzar. Esta generosa aportación nos permite continuar cambiando la vida de muchas personas cada día.

Si usted prefiere dirigir su donación a un programa específico, solo indíquelo en su donación.

## EL REGALO DEL TIEMPO

**A**demás de los donativos monetarios, Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) se sostiene gracias al valioso trabajo de voluntarios. Desde el trabajo de campo hasta el voluntariado en nuestras oficinas en la Ciudad de México o desde sus casas o centros de trabajo, cada tarea con la que nos puedan apoyar es valiosa. Usted puede hacer la diferencia en la vida de muchas personas. Recibimos con gusto a los voluntarios de cualquier perfil y edad.

### Seleccione su modo de pago

#### A. Paypal

Es un modo seguro de donaciones electrónicas que permite un depósito directo, en cualquier moneda, sin difundir información sobre sus cuentas o tarjetas de crédito. Visite a [www.yoquieroyopuedo.org.mx](http://www.yoquieroyopuedo.org.mx) para acceder a la cuenta.

#### B. GlobalGiving

Es una plataforma segura de donaciones electrónicas en la cual se puede pagar con tarjeta de crédito o cheque. Mediante esta plataforma se puede donar a programas específicas. Además hay ocasiones especiales en las que tu donación se incrementa con la aportación de Global Giving. Visite [www.globalgiving.org](http://www.globalgiving.org) y busca "IMIFAP" para acceder a la cuenta.

#### C. Pago con Cheque

Envíelo por correo a: Yo quiero Yo puedo (IMIFAP) Calle Málaga Norte 25, Col. Insurgentes Mixcoac, México, D.F. 03920 o, alternativamente, a the Resource Foundation, 237 West 35th Street, Suite 1203, New York, New York 10001 (por favor, indique que el cheque es para Yo quiero Yo puedo (IMIFAP)).

#### D. Transferencia electrónica de fondos

Donaciones en pesos mexicanos: BANAMEX, S.A. Cuenta N° 43380006708.


#### E. Cargos Recurrentes


Cargos recurrentes son una manera fácil y segura para apoyar nuestra labor a largo plazo. Visite nuestra página web en [www.yoquieroyopuedo.org.mx](http://www.yoquieroyopuedo.org.mx), entre a la sección "Dona Ahora" o dar click al botón "Dona Ahora". Seleccione la cantidad a donar y la periodicidad deseada y de click en "Donar".




**[www.yoquieroyopuedo.org.mx](http://www.yoquieroyopuedo.org.mx)**

Málaga Norte 25 • Insurgentes Mixcoac • México D.F. • 03920  
Tels. +52(55) 5611 5876 • 5598 5673 • 01800 0175900 • Fax +52(55) 5563 6239

 [yoquieroyopuedo.imifap](https://www.facebook.com/yoquieroyopuedo.imifap)

 [@yoquieroyopuedo](https://twitter.com/yoquieroyopuedo)

 [yoquieroyopuedo](https://www.youtube.com/yoquieroyopuedo)